

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6»

**Конспект занятия**  
**в группе раннего возраста на тему «Три краски осени»**  
**(с использованием технологии «Хэппенинг»)**

Разработала:  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
Осипова Светлана Геннадьевна

г. Волосово  
2024

**Цель:** обобщить первичные представления детей об осени, создать условия для развития самостоятельной творческой деятельности детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Обобщить, уточнить и закрепить представления детей об осени.
2. Активизировать в речи детей существительные, прилагательные, глаголы: осень-Волшебница, листопад, дождик, листочки и т.д.
3. Побуждать детей совместно с воспитателем играть в подвижные игры, ориентироваться в пространстве.

**Развивающие:**

1. Развивать опыт самостоятельной творческой деятельности.
2. Развивать познавательную активность детей, стремление к овладению знаниями и способами рисования.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать в детях интерес к объектам окружающей действительности и к желанию изобразить их на листе бумаги.
2. Побуждать словесно и личным примером бережно относиться к художественным материалам, правильно их использовать.

Материалы и оборудование: листы белой бумаги, гуашевые краски, салфетки, картинки с изображением осени.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите! Как много картинок я Вам принесла! Какое время года они изображают. *Воспитатель слушает ответы детей.* Правильно! Это осень. Давайте посмотрим на картинки и назовём, что на них изображено! *Воспитатель по очереди обращается к детям и просит назвать то, что изображено на картинках.* *Выслушивает ответы детей, помогает с ответом, если это необходимо.*

- Реже солнышко блестит  
Тёплыми лучами.  
К югу стая птиц летит,  
Расставаясь с нами.  
Частый дождик за окном,  
Небо тучкой плачет,  
Листья жёлтые кругом:  
Это осень, значит!

- Осень называют Волшебницей. Как Вы думаете, почему? *Воспитатель слушает ответы детей.* – Осенью природа окрашивается в необычные тона. На деревьях появляются разноцветные листочки, в садах уже поспели фрукты, люди собирают с полей урожай. Осенью реже светит солнышко. Птички улетаю в тёплые края. За окном можно увидеть листопад. Давайте посмотрим в окно! Как много разноцветных листьев лежит на земле.

- Листопад, листопад!  
Листья по ветру летят.  
С клёна – кленовый,  
С дуба – дубовый,  
С осины – осинный,  
С рябины – рябиновый.  
Полны листьев лес и сад  
То-то радости для нас!

- Ребята, посмотрите, что же ещё принесла нам осень? *Воспитатель показывает детям коробку, в которой лежат три краски – жёлтая, коричневая и оранжевая.*

*Воспитатель просит детей назвать цвет краски и попробовать назвать те предметы, которые могут быть такого же цвета. А давайте попробуем с помощью этих трёх красок нарисовать осеннюю картину? Дети рассаживаются за столы, выбирают цвет краски, начинают рисовать. Воспитатель поочередно спрашивает детей о том, что они рисуют. Затем предлагает обменяться красками, таким образом, чтобы у каждого в рисунке оказалось три краски. По окончании рисования, воспитатель вместе с детьми рассматривают «рисунки», называют то, что изобразили дети. Воспитатель хвалит детей.*